

ПРИНЯТО

Общим собранием
трудового коллектива МДОУ № 9
Протокол №1 от «15» января 2013г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 24/1
от «15» января 2013г.

Положение о работе с детьми-инвалидами

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует работу с детьми-инвалидами в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 «Теремок» комбинированного вида (далее МДОУ № 9).

1.2. Работа с детьми-инвалидами в МДОУ № 9 является одной из форм коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

1.3. МДОУ № 9 в своей работе с детьми-инвалидами руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 22.08.2004г. № 122-ФЗ);
- Законом Мурманской области «О мерах социальной поддержки инвалидов» от 29.12.2004г. № 573-01-ЗМО (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением правительства Мурманской области «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях» от 26.01.2005г. № 14-ПП;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2011 N 2562;
- Уставом МДОУ № 9;

1.4. Ребенку-инвалиду в соответствии с действующим законодательством гарантируются права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, всестороннее формирование личности с учетом его физического и психического развития, возрастных и индивидуальных возможностей и особенностей и независимо от наличия у него тяжелых нарушений в развитии, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.5. Целью образовательной деятельности с детьми-инвалидами является обеспечение всестороннего и полноценного развития личности ребёнка через

создание образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся нарушений, получения доступного и качественного образования, соответствующего требованиям социального заказа государства, общества, семьи.

1.6. Образовательный процесс ведётся на русском языке.

1.7. МДОУ № 9 несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнением функций, определенных в Уставе МДОУ № 9 и данным Положением;
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- жизнь и здоровье детей-инвалидов во время образовательного процесса.

2. Задачи и направления работы с детьми-инвалидами

2.1. Основными задачами работы с детьми-инвалидами являются:

2.1.1. Оказание комплексной помощи, направленной на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья, интеллектуального и личностного развития детей-инвалидов.

2.1.2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития.

2.1.3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.1.4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии воспитанников. Социальная адаптация, становление способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в разнообразных видах деятельности.

2.1.5. Взаимодействие с семьями детей-инвалидов для обеспечения полноценного развития.

2.1.6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

2.1.7. Обеспечение психолого-педагогической диагностики и коррекции в развитии детей-инвалидов.

2.2. Основными направлениями работы с детьми-инвалидами являются:

2.2.1. Создание методических и организационных основ реабилитации детей-

инвалидов.

2.2.2. Адаптация детей-инвалидов в образовательной среде, в социуме, посредством специально организованного комплекса мероприятий.

2.2.3. Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуально потенциала детей-инвалидов.

2.2.4. Взаимодействие с государственными органами, учреждениями и общественными организациями в работе с детьми-инвалидами.

3. Зачисление детей-инвалидов в МДОУ № 9

3.1. Зачисление детей-инвалидов в МДОУ № 9 оформляется приказом заведующего.

3.2. Для зачисления ребенка в Учреждение представляются следующие документы:

- направление городской комиссией по учету и распределению детей в дошкольные образовательные учреждения;
- заявление родителей (законных представителей);
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении ребенка, медицинская карта или медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Дети-инвалиды принимаются в МДОУ № 9 только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. При приеме детей-инвалидов администрация МДОУ № 9 обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом МДОУ №9, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с основными реализуемыми образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5. Организация работы с детьми-инвалидами

5.1. Содержание образовательного процесса с детьми-инвалидами в МДОУ № 9 определяется на основании карты индивидуального коррекционно-образовательного маршрута, индивидуальной программой сопровождения ребенка-инвалида и основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ № 9, разрабатываемой, принимаемой, реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации с учетом индивидуальных особенностей психофизического

развития и возможностей, а также комплексного плана взаимодействия специалистов.

5.2 Карта индивидуального коррекционно-образовательного маршрута ребенка-инвалида согласовывается с родителями (законными представителями).

5.3.Результаты работы с детьми-инвалидами представляются педагогами на психолого-медико-педагогическом консилиуме МДОУ № 9.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ

6.1.. Финансирование расходов на обеспечение учебного процесса в МДОУ № 9 детей-инвалидов осуществляется посредством предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации субвенций местному бюджету в соответствии с Законом Мурманской области от 29.12.2004 года № 573-01 «О мерах социальной поддержки инвалидов» (с изменениями).
